מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סוגי הכתיבה האישית: מכתב, פתק תודה, זיכרון טוב, מסגרת לשיר וברכה
- לתרגל כתיבה קצרה ומסודרת לפי פתיח נתון
- לבטא רגשות ומחשבות בכתיבה אישית בצורה ברורה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 5
2. ב – לעזור להתחיל לכתוב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תפקידו המרכזי של פתק תודה
2. לא נכון – הכתיבה יכולה להישאר אצל הכותב, השיתוף הוא לפי בחירה
3. נכון – זהו ההגדרה של קטגוריית זיכרון טוב

חלק ג' – השלמת משפטים

1. פתק תודה
2. זיכרון טוב
3. חתימה

חלק ד' – התאמה בין סוג כתיבה למטרה

1 – ד (לפנות אישית למישהו ולשתף אותו במחשבות)
2 – ג (להביע הערכה על עזרה או טוב לב)
3 – ב (לתאר רגע נעים שקרה בעבר)
4 – א (לכתוב בצורה מובנית וקצבית)

חלק ה' – סדר כתיבת מכתב

1. לפתוח בפנייה אישית, למשל: שלום...
2. לספר מה קרה או למה כותבים את המכתב
3. להסביר איך זה גרם לכם להרגיש או מה עזר לכם
4. לסיים במילת סיום חמה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. יש לבדוק שהתלמיד בחר סוג כתיבה מתאים, שמר על מבנה הגיוני, השתמש בשפה ברורה והביע רעיון או רגש בצורה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מכתב פונה אישית ויכול לכלול כמה נושאים, פתק תודה מתמקד בהכרת תודה
- כדי שהכתיבה תישאר כנה ואישית ולא תחת לחץ
- למשל יום הולדת, הצלחה או אירוע משמח אחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לבחור כרטיס אחד ולהתמקד בו בלבד
- יש לאפשר לתלמידים לבחור האם לשתף את הכתיבה שלהם בפני הכיתה
- מומלץ לתת זמן שקט לכתיבה אישית לפני שיתוף פומבי, אם בכלל

דף תרגול: כרטיסי כתיבה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה תתרגלו סוגים שונים של כתיבה אישית, בדומה לכרטיסי הכתיבה: מכתב, פתק תודה, זיכרון טוב, מסגרת לשיר וברכה. כל כתיבה היא שלכם ואתם בוחרים אם לשתף אותה.

בנק מילים: חתימה | זיכרון טוב | פתק תודה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה סוגי כתיבה שונים יש בכרטיסי הכתיבה?

א) 3 ב) 5 ג) 6

2. מה תפקידו של פתיח משפט בכרטיס כתיבה?

א) לסיים את הכתיבה ב) לעזור להתחיל לכתוב ג) להחליף את כל הכתיבה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	פתק תודה נועד להביע הכרת תודה למישהו.	☐	☐
2	כתיבה בכרטיס חייבת תמיד להישלח למישהו.	☐	☐
3	זיכרון טוב הוא תיאור של אירוע נעים מהעבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשכותבים _____ אנחנו מבטאים הכרת תודה כלפי מישהו שעזר לנו.

2. ב _____ מתארים אירוע נעים שקרה בעבר ומשאיר הרגשה טובה.

3. כשכותבים מכתב חשוב לכלול פנייה אישית ו _____ בסוף.

4 חלק ד' – התאמה בין סוג כתיבה למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מכתב	___	**א.** לכתוב בצורה מובנית וקצבית
2. פתק תודה	___	**ב.** לתאר רגע נעים שקרה בעבר
3. זיכרון טוב	___	**ג.** להביע הערכה על עזרה או טוב לב
4. מסגרת לשיר	___	**ד.** לפנות אישית למישהו ולשתף אותו במחשבות

5 חלק ה' – סדר כתיבת מכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסביר איך זה גרם לכם להרגיש או מה עזר לכם
☐	לפתוח בפנייה אישית, למשל: שלום...
☐	לסיים במילת סיום חמה
☐	לספר מה קרה או למה כותבים את המכתב

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מסוגי הכרטיסים (מכתב, פתק תודה, זיכרון טוב, מסגרת לשיר או ברכה) וכתבו קטע קצר מסוג זה. אפשר לבחור נושא אישי משמעותי עבורכם.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מכתב לפתק תודה?

מדוע חשוב שהכותב יבחר אם לשתף את הכתיבה שלו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️